



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
(освітньої складової програми підготовки)

на 2021 / 2022 навчальний рік

(прийому 2021 р.)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з навчальної роботи КПІ  
ім.Ігоря Сікорського

Підготовки доктора філософії з галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації  
(шифр і найменування галузі знань)

Форма навчання очна (вечірня)

зі спеціальності 173 Авіоніка  
(код і найменування спеціальності)

за освітньо-науковою програмою Системи керування літальними апаратами та комплексами

Обсяг освітньої складової 40 кредитів ECTS

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

на основі ступеня магістра

**I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**

| № п/п  | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) Найменування дисциплін | Назва кафедри                               | Обсяг дисципліни              |                               | Аудиторні години              |                       |                         |           |                       |             |        | Самостійна робота студентів | Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами |                             |                |             |        |           |             | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------|--------|-----------------------------|--|-----------------------------|----------------|-------------|--------|-----------|-------------|--|-----------|-------------|--------|--------|-----------|-------------|---|---|--|--|--|---|---|
|  |   |   | Кредитів                      | Годин                         | Всього                        | в тому числі          |                         |           |                       | Екзамени    | Заліки |                             | Модульн. (тема т.), констр. роботи             | Курсові проекти             | Курсові роботи | РГР, РР, ГР | ДКР    | Реферати  | 1 семестр   |  | 2 семестр |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
|  |   |   |                               |                               |                               | Лекції                | Практич. (компл. практ) | Лаборатор | Індивідуальні заняття |             |        |                             |  |                             |                |             |        |           | Всього      | Лекції   | Практичні | Лабораторні | Всього | Лекції | Практичні | Лабораторні |   |   |  |  |  |   |   |
|  |   |   | за НР з урахуван. Інд. занять | за НР з урахуван. Інд. занять | за НР з урахуван. Інд. занять | Індивідуальні заняття | Всього                  | Лекції    | Практичні             | Лабораторні | Всього |                             | Лекції   | Практичні                   | Лабораторні    | Всього      | Лекції | Практичні | Лабораторні |  |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| <b>I. НОРМАТИВНІ</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  |                             |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| <b>Навчальні дисципліни для оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями</b> |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  |                             |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 1  | Філософські засади наукової діяльності-1. Науковий світогляд та етична культура науковця.                                   | Філософії                                   | 2                             | 60                            | 26                            | 13                    |                         | 13        |                       |             |        |                             | 34   | 1                           | 1              |             |        |           |             | 2  | 1         | 1           |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 2  | Філософські засади наукової діяльності-2. Філософська гносеологія та епістемологія.   | Філософії                                   | 4                             | 120                           | 54                            | 18                    |                         | 36        |                       |             |        |                             | 66   | 2                           |                |             |        |           | 2           |  |           |             |        | 3      | 1         | 2           |   |   |  |  |  |   |   |
| <b>Разом</b>   |   |   | 6                             | 180                           | 80                            | 31                    | 0                       | 49        | 0                     | 0           | 0      | 0                           | 100  | 1                           | 1              | 1           |        |           | 1           | 2  | 1         | 1           | 0      | 3      | 1         | 2           | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</b>                                |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  |                             |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 3  | Іноземна мова для наукової діяльності-1. Іноземна мова для наукових досліджень.   | Англійської мови технічного спрямування № 2 | 3                             | 90                            | 39                            |                       |                         | 39        |                       |             |        |                             | 51   | 1                           |                |             |        |           | 1           | 3  |           | 3           |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 4  | Іноземна мова для наукової діяльності-2. Іноземна мова наукової комунікації.  | Англійської мови технічного спрямування № 2 | 3                             | 90                            | 36                            |                       |                         | 36        |                       |             |        |                             | 54   | 2                           | 2              |             |        |           |             |  |           |             | 2      |        | 2         |             |   |   |  |  |  |   |   |
| <b>Разом</b>   |   |   | 6                             | 180                           | 75                            | 0                     | 0                       | 75        | 0                     | 0           | 0      | 0                           | 105  | 1                           | 1              | 1           |        |           | 1           | 3  | 0         | 3           | 0      | 2      | 0         | 2           | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника</b>              |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  |                             |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 5  | Організація науково-інноваційної діяльності в авіоніці-1. Основи наукової діяльності.                                       | Систем керування літальними апаратами       | 2                             | 60                            | 26                            | 13                    | 4                       | 13        | 4                     |             |        | 18                          | 34   | 1                           |                |             |        |           |             | 2  | 1         | 1           |        |        |           |             |   |   |  |  |  |   |   |
| 6  | Організація науково-інноваційної діяльності в авіоніці-2. Інновації в авіоніці.   | Систем керування літальними апаратами       | 2                             | 60                            | 36                            | 18                    | 6                       | 18        | 6                     |             |        | 24                          | 24   | 2                           |                |             |        |           | 2           |  |           |             | 2      | 1      | 1         |             |   |   |  |  |  |   |   |
| <b>Разом</b>   |   |   | 4                             | 120                           | 62                            | 31                    | 10                      | 31        | 10                    | 0           | 0      | 42                          | 58   | 1                           | 1              |             |        |           | 1           | 2  | 1         | 1           | 0      | 2      | 1         | 1           | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ</b>  |   |   | 16                            | 480                           | 217                           | 62                    | 10                      | 155       | 10                    | 0           | 0      | 42                          | 263  | 3                           | 3              | 2           | 0      | 0         | 0           | 3  | 7         | 2           | 5      | 0      | 7         | 2           | 5 | 0 |  |  |  |   |   |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>  |   |   | 16                            | 480                           | 217                           | 62                    | 10                      | 155       | 10                    | 0           | 0      | 42                          | 263  | 3                           | 3              | 2           | 0      | 0         | 0           | 3  | 7         | 2           | 5      | 0      | 7         | 2           | 5 | 0 |  |  |  |   |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | екзаменів                   | 3              |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 1 |   |  |  |  | 2 |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | заліків                     | 3              |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 2 |   |  |  |  | 1 |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | Модульних контрольних робіт |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 2 |   |  |  |  | 1 |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | Індивідуальних завдань      |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 3 |   |  |  |  | 1 | 2 |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | Курсових проектів           |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | Курсових робіт              |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | РГР, РР, ГР                 |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | ДКР                         |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 0 |   |  |  |  |   |   |
| <b>Кількість</b>   |   |   |                               |                               |                               |                       |                         |           |                       |             |        |                             |  | Рефератів                   |                |             |        |           |             |  |           |             |        |        |           |             | 3 |   |  |  |  | 1 | 2 |

**РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

| Вид роботи  | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра                               | Кількість здобувачів |   | Всього годин |   |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|--------------|---|
|             |                                |                                       | Б                    | К | Б            | К |
| Керівництво | 25 год на сем.                 | Систем керування літальними апаратами | 1                    | 0 | 50           | 0 |

Голова НМК \_\_\_\_\_ / Олександр ЗБРУЦЬКИЙ /

Гарант ОНП \_\_\_\_\_ / Олександр ЗБРУЦЬКИЙ /

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / Олександр ЗБРУЦЬКИЙ /